**Ткачук Н. В.**

*методист*

*ДНЗ «Кропивницький професійний*

*ліцей побутового обслуговування»,*

*м. Кропивницький*

**ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНИХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗА ПРОФЕСІЄЮ «ЗАКРІЙНИК»**

**Анотація.** *В статті**висвітлено проблему**недосконалості державних стандартів професійно-технічної освіти з професії «Закрійник», а саме «Закрійник»,* *кваліфікація – 4 розряд, а також обґрунтоване прохання автора та його колег донести зміст резолюції конференції до осіб, відповідальних за розробку державних стандартів з професій.*

**Ключові слова:** *державний стандарт професійно-технічної освіти, освітньо-кваліфікаційна характеристика, професійні компетентності.*

**Основний виклад матеріалу.**

Вміння дотримуватись технічних вимог, вимог безпеки та охорони праці при виконанні робіт, виконувати стійкі норми виробітку та раціонально використовувати робочий час – це одні з основних компетентностей кваліфікованого робітника, але вони не нададуть йому можливостей стати конкурентоздатним на сучасному ринку праці. Перелік компетентностей слід доповнити ще такими: самостійність в професійній діяльності (вміння безпомилково вибирати оптимальну технологію; здатність діагностувати виробничу ситуацію та приймати оптимальне рішення); здатність освоїти високопродуктивні методи роботи, найефективніші способи організації праці; наявність професійно-орієнтованого мислення, що проявляється в здатності до активного спостереження, аналізу, вироблення тактики і стратегії дій; вміння проводити критичний самоаналіз і самоконтроль; здатність раціонально планувати процес праці, вибирати оптимальні прийоми і методи роботи, дотримуватись технологічної дисципліни; творче ставлення до праці, що проявляється в здатності впроваджувати інноваційні технології, проявляти ініціативу в раціоналізаторстві і винахідництві [1].

Конкурентоздатним кваліфікованим робітником за професією «Закрійник» випускник переважної кількості закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, які навчають учнів даній професії, не зможе стати з причини недосконалості державних стандартів.

Проблема невідповідності змісту ДСПТО 7435.2.D18024-2006 потребам населення у виготовленні виробів за індивідуальними замовленнями вперше піднімалася на ІV Міжнародній науково-практичній конференції з проблеми «Шляхи впровадження інноваційних технологій у підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців ПТО», що проводилася 27-28 листопада 2007 року Донецьким Інститутом післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Донецьк) у 2007 році (автор статті – активний учасник) у вузькому колі педагогів професійного навчання швейного напрямку різних областей України. Але тоді ми ще не усвідомлювали, що даний стандарт, а саме зміст предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання, асортимент виробів, внесений в предмети для вивчення, залишиться назавжди. Це був перший стандарт на цю професію, в його розробці брали участь представники Івано-Франківської області; вони орієнтувалися на потреби свого регіону, де працювала фабрика корсетних виробів – це основний асортимент виробів, що закладений в стандарті для підготовки закрійників 4 розряду.

Вдруге проблему піднято під час ІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення», що проводилася 23-27 травня 2011 року Інститутом післядипломної освіти ІПП УМО (м. Донецьк). Аналіз змісту навчальних предметів та конкретні пропозиції щодо внесення змін викладено автором як викладачем професійно-теоретичної підготовки з багаторічним досвідом роботи у Збірнику матеріалів конференції [5, с. 231-234]. Але, нажаль, нас не почули, і у 2013 році ми отримали новий стандарт з тим же змістом предметів –ДСПТО 7435.DВ.18.20 – 2013. В Аркуші погодження підписи відповідальних осіб знову ж таки з Івано-Франківської області.

ДСПТО 7435.C.14.10 – 2016 розробляв авторський колектив, до складу якого входять уже педагогічні працівники **Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу**;технічний редактор – викладач предмету "Конструювання одягу".

Проект Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 7435.C.14 – 2019, винесений на обговорення, розробляв авторський колектив, названий вище; технічний редактор той же.

Якщо в Загальних положенняхзазначено, що державний стандарт є «… обов’язковим для виконання всіма професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників …», що «освітньо-кваліфікаційні характеристикивипускника містять вимоги до знань, умінь та навичок і складені на основі … досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, передових методів праці, врахування особливостей галузі, потреб роботодавців» [4, с. 4], [6, с. 3]*,* то чому враховані особливості галузі й потреби роботодавців тільки тих областей, де є фабрики корсетних виробів? На території Кіровоградської та переважної більшості інших областей таких фабрик немає, індивідуальні замовлення на виготовлення цих виробів не надходять, то чому наші учні вивчають матеріал, який не знадобиться в їх майбутній професійній діяльності?

Педагогічні працівники ДНЗ «Кропивницький професійний ліцей побутового обслуговування» брали участь в обговоренні кожного із стандартів, надавали свої пропозиції, але…

Наші останні пропозиції щодо стандарту 2019 року, наведені в додатку, були вже просто «відпискою», бо їх всеодно ніхто не врахує. Але «надія помирає останньою», може хоч викладач «Конструювання **одягу» Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу, який безпосередньо працює з учнями і відповідає на їхні запитання** типу «для чого нам це потрібно?» якось відреагує, якщо ознайомиться з матеріалами конференції.

«Освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника охоплюють сукупність необхідних загальних та професійних компетентностей – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності» [4, с. 4], [6, с. 3].

**« Завдання та обов’язки.** Розкроює перед пошиттям та перекроює під час ремонту натільну та постільну білизну, корсетні вироби зі зніманням мірок за силуетними основами лекал, одержаних від моделюючих організацій, вибирає фасони виробів. Приміряє вироби на фігурі замовника, крейдує, підрізує деталі після примірки. Здає готові вироби замовникам, погоджує із замовником характер ремонту натільної білизни, корсетних виробів, виявляє дефекти матеріалів або виробів, принесених для ремонту під керівництвом закрійника вищої кваліфікації» [4, с. 19], [6, с. 18] – це витяг із освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу П(ПТ)О, кваліфікація:закрійник 4-го розряду.

Необов’язково бути спеціалістом у сфері виготовлення одягу, щоб зрозуміти, що якщо закрійник 4-го розряду не зможе розкроїти пряму спідницю та інші поясні вироби (це вже професійні компетентності закрійника 5-го розряду), то виникає запитання у наших замовників: «кого вони там готують, чому їх навчають?».

Викладачі та майстри виробничого навчання ДНЗ «Кропивницький професійний ліцей побутового обслуговування» щиро вдячні членам робочої групиз розробки таких документів як ДСПТО 7433.C.14.10 – 2016 та проекту СП(ПТ)О 7433.C.14.10 – 2019 з професії «Кравець», а саме колегам з Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування, а також з Миколаївського вищого професійного училища технологій та дизайну та відділення «Легка промисловість» Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну. Зміст професійних компетентностей випускника та асортимент виробів, що вивчається за відповідними рівнями кваліфікації, є основою формування конкурентоспроможного робітника.

Просимо врахувати проаналізовану проблему в резолюції, яка буде затверджена Всеукраїнською науково-практичною конференцією, і довести до осіб, відповідальних за розробку державних стандартів з професій.

Сучасні кваліфіковані робітники не можуть бути конкурентоздатними, якщо їх підготовка проводиться за старими невиправданими стандартами в нових обгортках з оновленими ключовими термінами.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Батишев С. Я.Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. — 512 с.
2. Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 7435.2.D18024-2006. Професія – «Закрійник», код – 7435.2, кваліфікація – 4 розряд.
3. Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 7435.DВ.18.20 – 2013. Професія – «Закрійник», код – 7435, кваліфікація – 4 розряд.
4. Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 7435.C.14.10 – 2016. Професія – «Закрійник», код – 7435, кваліфікація – 4 розряд.
5. Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (23 – 27 травня 2011 р.)/Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників Університету менеджменту освіти (м. Донецьк). – Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2011. – 272 с.
6. Проект Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 7435.C.14.10 – 2019. Професія – «Закрійник», код – 7435, кваліфікація – 4 розряд.

Додаток

Пропозиції

щодо вдосконалення змісту СП(ПТ)О з професії «Закрійник»

1. Із коду професійних базових компетентностей ЗБК – 7 вилучити наступні професійні базовікомпетентності:

*Знати:*

*способи визначення площі лекал;*

*способи розрахунку кусків матеріалу в настил;*

*Уміти:*

*визначати площу лекал різними способами та витрати матеріалів на виготовлення виробу.*

Обґрунтування: освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу передбачає підготовку кваліфікованих робітників для підприємств з виготовлення виробів за індивідуальними замовленнями, а дані компетентності потрібні для роботи на підприємствах масового виготовлення одягу.

1. Розділ 7 «Зміст професійних профільних компетентностей».

Типову програму з підготовки за професією Закрійник 4-го розряду «Розробка конструкцій та розкрій натільної білизни, корсетнихвиробів» доповнити наступним: «жіночого легкого плечового та поясного одягу нескладної конструкції».